

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок»  
(МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 76 «Ветерок»  
(протокол от 7 апреля 2026 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 76 «Ветерок»  
Т.В. Мартыанова  
9 апреля 2026 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок » за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» (Ясли-сад № 146 «Ветерок» Управления детских учреждений КамАЗа) создан решением Исполнительного Комитета городского Совета народных депутатов города Набережные Челны (приказ № 1/12 от 02.01.1990 года).

Постановлением мэрии города Набережные Челны от 09.04.1999 года № 462 дошкольному образовательному учреждению № 146 (76) «Ветерок» присвоен статус дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Постановлением комитета по управлению коммунальным имуществом города Набережные Челны Республики Татарстан № 01-6-612 от 12.07.2001 года на базе ДОУ № 146 «Ветерок» создано коммунальное (муниципальное) дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» для ведения целенаправленной деятельности по поддержанию, лечению и коррекции нарушений у детей с патологиями опорно-двигательного аппарата.

Постановление Исполнительного комитета от 28 декабря 2010 г. № 8594 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок».

Постановление Исполнительного комитета от 04 сентября 2016 г. № 4944 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида 76 «Ветерок» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок».

Полное официальное наименование Образовательного учреждения на русском, татарском языках	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок». «Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәча белем бирү учреждениясе).
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения на русском, татарском языках	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» «Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» МБМБУ.
Фактический и юридический адрес	423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ахметшина, дом 111.

Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16 Л 01 № 0003224, регистрационный номер №7300 от 14.10.2015г. срок действия – бессрочно Приложения № 1 дополнительное образование детей и взрослых к лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО-16-01-004704 от 10.12.2015г. срок действия – бессрочно
Устав	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 07.03.2017 года № 1154 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 04.02.2021 №748).
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета: имеется штатный главный бухгалтер и бухгалтер МБДОУ №76 «Ветерок». Лицевой счет ТОДК МФ РТ. Осуществление финансовой деятельности через ТОДК МФ РТ.
ИНН	1650086670
Телефон/факс	+7 (855) -251-46-78 – заведующего, бухгалтерии. +7 (855) -251-46-78 – факс бухгалтерии. +7 (855) -258-90-30 – телефон делопроизводителя, бухгалтерии.
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm</a>
Почта	<a href="mailto:sad76.00@mail.ru">sad76.00@mail.ru</a>
Социальное партнерство	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» (ОП), Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 ) (далее – ФОП ДО).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

-Здоровьесберегающие технологии.

- Технология проектной деятельности.

- Технология исследовательской деятельности.

- Информационно-коммуникационные технологии.

- Личностно ориентированные технологии.

- Социоигровые технологии.

- Технология « Виммельбух».

- Дистанционные технологии посредством социальных сетей (ВКонтакте, сайт МБДОУ № 76 «Ветерок», МАХ).

**Вариативная часть ОП** МБДОУ реализуется посредством использования парциальных и дополнительных общеразвивающих программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ № 76 «Ветерок» разработана на основе следующих парциальных программ и технологий:

- «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез») (З.М. Зарипова),

- «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет» (Т. С. Комарова),

- «Играем в оркестре по слуху» (М. А. Трубникова),

- «Музыкальное развитие детей» (О.П.Радынова),

- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова),

- «Ознакомление с природой в детском саду» (О.А. Соломенникова),

- «Приобщение детей к детской художественной литературе» (В.В. Гербова),

- «Соенеч - радость познания» (Р.К. Шаехова),
- «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаев),
- «Безопасность» (Н. Н. Авдеева и др.).

**ВЫВОД:** Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» обеспечивает требование п.2.10 ФГОС ДО в части соотношения инвариативной и вариативной частей ОП: инвариативная часть не более 60%, вариативная часть – не менее 40 %.

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности. Организация образовательного процесса определена тематическим принципом планирования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №76 «Ветерок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 320 мест. Общая площадь здания – 3570,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 807,0 кв. м.

МБДОУ №76 «Ветерок» образование и обучение предоставляет по очной форме 5 дней в неделю, с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	
	Средняя	1	
	Подготовительная	1	19
Комбинированное	Ясли	2	
	Средняя	1	
	Старшая	1	

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Старшая	1	
	Подготовительная	1	
Итого		1	119

### Воспитательная работа

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

### Приоритетные направления работы:

Экологическое – МБДОУ принял участие в Международной программе «Эко-школа»/Зеленый флаг, за достижения в экологическом образовании, постоянное улучшение состояния окружающей среды в образовательном учреждении и вокруг него и пропаганду ДОУ удостоился 8 Зеленого флага. МБДОУ принял участие в Международной акции «Елочка, живи» и «Помоги бездомным животным»; в республиканском конкурсе «Эко-осень, 2025»; в старших и подготовительных группах МБДОУ проведены экологические уроки «Эколята-молодые защитники природы», «День Волги»; проведена выставка рисунков «Эколята-дошколята; воспитанники приняли участие в спортивном соревновании «Экотуй» в рамках XIV Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию детей; Педагоги детского сада приняли участие в Межрегиональной конференции «Мы - земляне», в ходе которой специалисты поделились опытом работы по формированию экологического мышления у населения. Коллектив ДОУ принимает участие в республиканском конкурсе «Эковесна».

Профориентационное - «Мир профессий» - обогащена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ – дополнена РППС сюжетно-ролевыми играми. Дети приняли участие в профориентационных конкурсах: Чемпионате «Юный мастер» (3 место в межрегиональном этапе конкурса), подготовлены выставки «Профессии моих родителей», дополнены демонстрационные картины «Военные профессии».

### Гражданско-патриотическое

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. План мероприятий с дошкольниками, посвященный Году защитников Отечества в России в ДОУ, включал в себя патриотические занятия, педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину; творческие мастер-классы и экскурсии, направленные на воспитание уважения к истории и защитникам страны.

Были оформлены выставки детских работ (рисунки, поделки), в холле ДОУ создан «Уголок Памяти», в группах созданы уголки «80 лет Великой Победе», мини-музей ДОУ «Музей боевой славы», проведено памятное мероприятие «День Победы», «Бессмертный полк». Проведены праздники

и развлечения: День России, День Государственного флага РФ, День Республики Татарстан; 23 февраля: гр. №3 и №7 «Зарница», №7 и №9 «Бравые солдаты», №1 «Мой любимый папа»; «День Победы»; «Ловкие, сильные» младшие группы; День Отца, День Матери, День народного единства, День семьи, любви и верности, День Республики Татарстан, День города.

Воспитанники старших групп приняли участие в городском Смотре строя и песни; акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Патриотическое стихотворение».

В преддверии Дня Победы юные челнинцы из детских садов № 68, 76, 95, 100 и 117 объединились для патриотической акции «Лента Памяти». 500 воспитанников вместе развернули символ памяти и мужества — Георгиевскую ленту длиной 300 метров. Данное мероприятие было освещено в средствах массовой информации и на Августовской конференции работников образования.

В течение года был реализован совместный проект «Аллея Славы», который объединил детей и их родителей в создании портретов родственников, участвовавших в ВОВ, с краткими биографиями героев. Дети старших подготовительных групп рассказали о своих родственниках, делясь историями их мужества и подвигов. В результате была оформлена Аллея Славы в холлах детского сада, что способствовало патриотическому воспитанию и уважению к истории.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

-19.01.2025г. проведен семинар-практикум по теме «Интеграция семейного воспитания в патриотическом развитии дошкольников», на котором педагогам были предложены практические методы и игры, способствующие развитию патриотических чувств у детей через семейные традиции и ценности. Воспитатель Мукминова О.В. поделилась опытом работы по созданию пространства для обмена опытом между родителями и педагогами; Оксана Васильева отметила о важности укрепления сотрудничества в воспитании патриотизма у дошкольников.

-13.02.2025г. на педагогическом совете на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» проведена деловая игра, в рамках которой педагогам повысить уровень компетенций в области патриотического воспитания детей, познакомились с современными формами работы с родителями («Выходной с пользой», квест –игры «Патриотическое воспитание в моей семье», акции «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Своих не бросаем!»). Воспитатель Вазыкова А.Р. предложила продолжить использование формы -соревнование на педагогических советах, так как способствует командному взаимодействию и является интересной для участников. Данное предложение было принято единогласно, что свидетельствует о его актуальности и полезности для профессионального роста педагогов.

- в сроки с 05.02.2025 г. по 12.02.2025 г. была организована тематическая проверка на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников». Выявлено: работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

- 10.02. 2025г. среди возрастных групп ДООУ проведен смотр-конкурс видеороликов «Лучшая активная семья», продемонстрировал широкий спектр форм работы с родителями, что указывает на актуальность и значимость темы активного участия семей в воспитании детей. Высокий интерес педагогического сообщества к конкурсу свидетельствует о стремлении развивать патриотическое воспитание и укреплять взаимодействие между детским садом и семьями.

Педагоги вовлекают семьи воспитанников в процесс ФГОП посредством: наглядно- текстовой информации; выставки детских работ, рекомендаций для родителей по данной теме размещены воспитателями в группах; индивидуальные консультации, беседы; праздники (гр.№6 и №8 «День военно-воздушных шариков», №7 и №9 «Бравые солдаты», №10 «Папа, мама, я –спортивная семья»); мастер-классы по изготовлению подарков для пап (гр.№9, №1); выставка «Матрешки своими руками» (гр.№4); презентации (гр.№3 «Семейный герб», «Познакомьтесь мой ...»);

В рамках тематической проверки среди родителей воспитанников было проведено анкетирование с целью определения важности патриотического воспитания в семье и детском саду. В анкетировании участвовало 30 человек, что составило 25% от общего количества родителей детского сада. Анализ анкет выявил, что большинство родителей имеют правильное и четкое представление о термине «патриотическое воспитание». Большинство родителей считают себя компетентными в вопросах патриотического воспитания. Также считают важным воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. Большинство анкетированных родителей считают, что возможно патриотиче-

ское воспитание в детском саду и родители ждут помощи от детского сада по ознакомлению с обычаями и традициями своего народа и по патриотическому воспитанию дошкольников.

Вывод: работа в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье выполнена на хорошем уровне. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Духовно - нравственное - проведены «Урок памяти», дети участвовали в конкурсах детского творчества «Читаем Тукая» и рисунков ко Дню дошкольного работника, ко Дню Учителя, Новому году; Дети совместно с родителями приняли участие в выставках поделок «Год Лошади, здравствуй!», «Подарок маме», проведены праздники «Масленица», «Навруз», «Яблочный спас», «Сабантуй»; Акция Памяти М. Джалилю. Проведены мероприятия посвященные Дню родного языка, Дню рождения Г. Тукая, День русского языка и день рождения А.С. Пушкина. Дети приняли участие в конкурсах чтецов различного уровня на татарском языке.

В каждой группе имеется уголок «Родной мой край, Татарстан»/ «Туган жирем Татарстан», оборудованные согласно требованиям. Уголок создан для ознакомления детей с культурным наследием Татарстана и создания атмосферы, способствующей развитию языковых навыков и национальной идентичности. В нём представлены разнообразные материалы, включая книги, иллюстрации и дидактические игры, которые помогают детям лучше изучить родной край и язык.

В октябре 2025 года детский сад принял участие в акциях, приуроченных ко Всемирному дню ребёнка, реализовав комплекс развивающих мероприятий для дошкольников. В рамках

акции прошли тематические беседы о правах и обязанностях, игровые и спортивные досуги, творческие мастерские.

Мероприятия способствовали формированию у детей представлений о правах ребёнка, развитию коммуникативных навыков, эмпатии и творческой активности. Участие в акциях также укрепило взаимодействие между педагогами, воспитанниками и родителями, создав позитивную атмосферу в детском саду.

Проведена социально-нравственная инициатива «Подари улыбку», дети изготавливали открытки с улыбками и дарили их сотрудникам детского сада, родителям и малышам из младших групп развить у дошкольников эмоциональную отзывчивость и доброжелательность.

Безопасность жизнедеятельности – традиционно на заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии о правилах безопасного поведения на дорогах, «Отдыхаем в лесу» и т.д.

В рамках Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности для дошкольников провели познавательные занятия с объяснением базовых правил безопасного поведения дома, на улице и в природе. Дети в игровой форме отработали действия при чрезвычайных ситуациях: потренировались вызывать экстренные службы и узнали, как вести себя при пожаре или потере ориентировки.

Педагоги использовали наглядные материалы — плакаты, мультфильмы и интерактивные игры.

Воспитанники ДОУ приняли участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», воспитанники группы №8 заняли 1 место.

В сентябре, 2025г. поведен месячник по профилактике ДДТ. В группах организованы беседы по БДД, занятия, выставки. В октябре, 2025 года проведен КВН по БПД с приглашением СМИ телеканала «Эфир» и ведущий специалист ИК при ГИБДД в отделе пропаганды Уйбекова Ляйсан Минневакиловна.

В тамбуре ДОО установлен стенд «Безопасный путь в детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД.

В течение года педагогические работники посещали тематические мероприятия на уровне муниципалитета и района.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику, родители которого являются участниками специальной военной операции (динамическое наблюдение).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	89%
Неполная с матерью	13	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23%
Два ребенка	61	51%
Три ребенка и более	31	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Нейроигры» по социально-педагогическому направлению и «Веселые палочки» по художественно-эстетическому развитию. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
1	Художественная							

1.1	Веселый каблучок	Студия	5–7 лет	0	8		-	+
1.2	Веселые палочки	Кружок	2-7	-	-			
2	Физкультурно-оздоровительная							
2.1	Здоровячок	Инд. Занятия с детьми ОВЗ	1–7 лет	20	24	22	+	-
2.2	Здоровячок	Кружок	1-7 лет	124	123	119	+	+
2.3	Йога для дошколят	Кружок	5–7 лет	0	8	-	-	+
	3 Социально-педагогическая							
3.1	Звукомир	Кружок	5-7 лет	10	13	15	-	+
3.2	Нейроигры	Кружок	5-7 лет	-	-	18	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду: в 2022 году 90 (85,7%); в 2023 году 128 (94%); в 2024 году составил 100 % . Это на 10% больше, чем в 2023 году.

**Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.** С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- воспитателя – член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

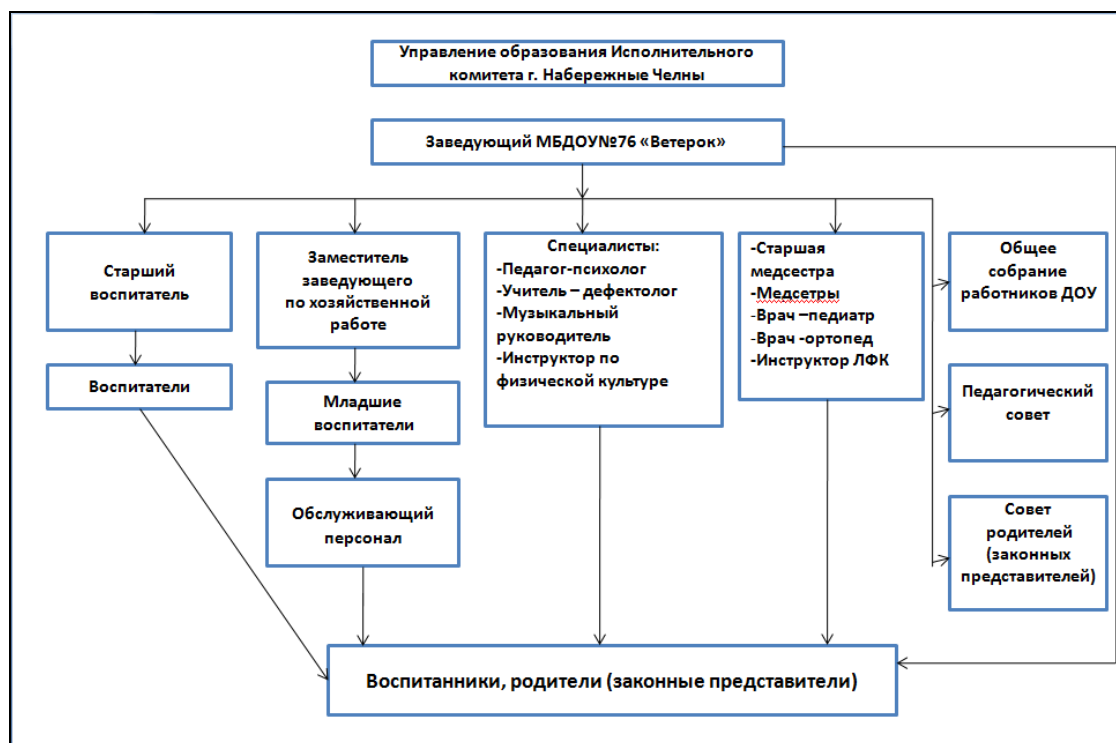
**ВЫВОД:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду



### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №76 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	69	57	43	36	7	6	119	93
Качество освоения образовательных областей	69	57	43	36	7	6	119	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

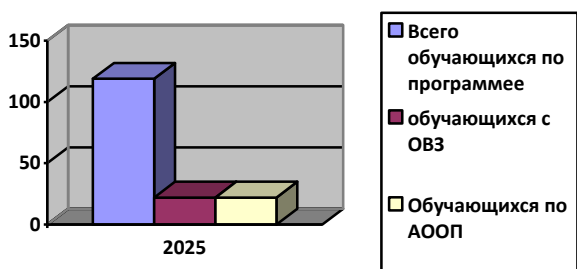
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 76 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 24 ребенка с НОДА. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Показатели	2025
Всего обучающихся по программе	119
Обучающихся с ОВЗ	22
Обучающихся по АООП	21

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Коррекционно-развивающей работой в течение учебного года охвачены следующие направления: физические качества и навыки (инструкторы по ФК, ЛФК), нервно-психическое развитие дошкольников (педагог-психолог), познавательное развитие (учитель-дефектолог) и усвоение программного материала (воспитатели групп, узкие специалисты).

Основным направлением в коррекционной работе детского сада является развитие способов реализации двигательной активности в условиях имеющегося дефекта опорно-двигательного аппарата. С этой целью дополнительно проводились занятия лечебной физической культурой. Особое внимание было уделено работе с детьми с ОВЗ (включая детей-инвалидов).

Результативность коррекционной работы инструкторов лечебной физкультуры

Показатели состояния здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей	165	136	122
Из них инвалиды	21	26	24
Выздоровление	4 (2,4)	3 (2,2)	3 (2,4%)
Улучшение	68 (41,2%)	57 (41,9%)	51 (41,9%)
Стабилизация	65 (39,4%)	51 (37,5%)	49 (40,1%)
Без изменений	28 (17%)	25 (18,4%)	19 (15,6)
Число детей, закончивших лечение	53	31	14
Среднегодовая нагрузка инструктора ЛФК	37	35	35

**Вывод:** выявлено стабильные показатели показателя «улучшение», наблюдается незначительное повышение показателя «выздоровления» (на 0,2% ) и «стабилизация» (на 1,6).

Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной коррекционно-развивающей работы в летний период.

#### Результативность коррекционной работы педагога-психолога

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Педагогом-психологом в качестве консультационной поддержки коррекции и развития дошкольников проведено более 125 индивидуальных и групповых консультаций родителей воспитанников и педагогов, проведен обучающий семинар для педагогов по развитию у дошкольников предпосылок к учебной деятельности (самоконтроль и саморегуляция, развитие внимания, логического мышления, умение следовать правилам), обучающая консультация «Организация адаптационного периода в группе»

Коррекционно-развивающая работа проводилась по проблемам:

- нарушения познавательного и социального развития - через корректировку планов воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ № 3,5,2,7,8.
- формирование предпосылок учебной деятельности через развивающие занятия с воспитанниками группы № 3,7,9.
- психологическое сопровождение одаренных детей – через подготовку к участию в конкурсах - группа № 3,7,9.
- организация тьюторской поддержки на занятиях, продуктивных видов деятельности – гр. № 1, № 8, №9.
- развитие мелкой моторики, позитивной социализации, - через развивающие занятия с детьми группы №6,2,7

**Выводы:** при подготовке детей к обучению в школе система коррекционно-просветительской работы с детьми, сотрудниками и родителями воспитанников дала положительные результаты: 100 % детей готовы к обучению в школе, имеют высокую мотивацию.

При проведении работы по адаптации детей к условиям ДОУ получены высокие результаты. Деадаптированных детей нет.

Таким образом, результаты деятельности психологической службы ДОУ можно оценить положительно.

#### Результативность коррекционной работы учителя-дефектолога

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с «Положением о кабинете учителя-дефектолога».

В сентябре 2025 г. проведено психолого-педагогическое обследование детей 2-7 лет.

С октября по май с дошкольниками проведены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия на развитие сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи, мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, саморегуляции.

Получены следующие результаты коррекционной работы:

Уровень	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.
Высокий	9 (47%)	11 (43%)	11 (46%)
Средний	6 (32%)	10 (38%)	10 (42%)
Низкий	4 (21%)	5 (19%)	3 (12%)

**Вывод:** наблюдается повышение «высокого» уровня (на 3 %) по сравнению с прошлым учебным годом.

**Предполагаемая причина:** повышение количества детей, имеющих высокий уровень, связано с тем, что дети стабильно посещают коррекционно – развивающие занятия на протяжении более двух лет.

Продолжить работу по коррекции имеющихся нарушений в ЛОП; в 2025-2026 учебном году внедрять в процесс обучения адаптивные технологии.

Педагоги активно вовлекают детей в конкурсное движение, способствуют участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс поделок «Эко-осень - 2025»	Региональный	Амина В., Ислам Г., Амиль Г., Тимур С., Азалия Ш., Асель А., Артур Б., София Б., Лиза Г., Алмаз А., Рамазан Д.	Дипломы победителей и участников
Конкурс фотографий «Папа может!»	Всероссийский	Айнур Ш., Булат Н., Данияр Н., Ролан Г.,	Дипломы 1 место
Интеллектуальный конкурс «РостОК-СуперУм»,	Всероссийский	Самат Р., Самат Р., Аиша Г., Риана Г.	Диплом 1 место
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Алмаз А., Герман М.	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	Муниципальный	Никита Н.	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Осень в книгах»	Муниципальный	Есения Р.,	Диплом 3 место
Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	Риана Х.	Диплом 1 место
Чемпионат «Юный мастер»	Муниципальный	Платон П.	Диплом 3 место
Городской конкурс рисунков «Тылсымлы калэм»	Муниципальный	Ариана К.	Диплом 1 место
Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Зональный	Рузаль Н.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Пока, лето!»	Всероссийский	Марк Б.	Диплом 1 место
Олимпийский игры для детей с ОВЗ «В спорте все равны»	Муниципальный	Мира Т., Азиза Х., Диляра Ф., Камиль Н.	Диплом 3 место

Вокально-танцевальный конкурс «Звездочки 21 века»	Муниципальный	Хореографический ансамбль «Ветерок»	Диплом 3 место
Конкурс поделок «Елочка, живи!»	Региональный	Карим М., Тимур П., Аделина Г., Амелия С., Мира Т., Азиза Х., Диляра Ф., Камиль Н., Рузаль Н., Ариана К., Айнур Ш., Риана Х., Раина М., Алмаз А., Самат Р., Амина В., Ислам Г., Амиль Г., Тимур С.	Дипломы 1,2,3место и участников
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ «Детская Спартакиада»	Муниципальный	Карим М., Тимур П., Аделина Г., Амелия С.	Диплом 3 место
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Республиканский	Хореографический коллектив «Ветерок»	Диплом 3 место
Национальный детский театральный фестиваль «Сэхнэ козгэсе»	Республиканский	Эмин Г.	Диплом 1 место
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Чулман тургае»	Республиканский	Эмин Г.	Диплом 2 место
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Бэхет йолдызы»	Республиканский	Эмин Г.	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Родной язык мое богатство»	Муниципальный	Платон П.	Диплом участника
Конкурс национальной культуры «Татар кызы, татар малае»	Муниципальный	Эмин Г.	Диплом участника
Конкурс поделок «Зимняя мастерская»	Региональный	Артур Б., Сафия Б., Азалия Ш., Богдан К., Лиза Г.	Дипломы 3 место
Творческий конкурс «Сказка выросла на грядках»	Муниципальный	Анжелика М.	Диплом 3 место
Конкурс художественного слова «Яз кояшы»	Муниципальный	Тагир М.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Муса Джалиль, жизнь, как песня»	Региональный	Аслан К.	Диплом 3 место
Конкурс народного творчества	Республиканский	Алина С.	Диплом 1 место
Конкурс «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Музы Джалиля	Республиканский	Вероника М.	Диплом 2 место

Конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	Республиканский	Вероника П., Анжелика М., Егор М.	Дипломы 2,3 места
Конкурс рисунков «Мой любимый дом»	Республиканский	Ролан Г., Рамзан Г., Рузиль Г.	Диплом участника

Анализ данных подготовки и участия детей в конкурсах показывает: расширилась география конкурсов, дети приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах, также велико участие в конкурсах, курируемых Информационно-методический центр г.Набережные Челны, участие детей в конкурсах, организованных и проводимых социальными партнерами МБДОУ: библиотеками города Набережные Челны, ДЮЦ14 г. Набережные Челны, отделом пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах.

**ВЫВОД:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 40 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 225 (67,1%), с третьей – 32 (9,5%), с четвертой – 3 (0,8%).

**Год защитника Отечества.** (подробно описано в I. Оценка образовательной деятельности п.Гражданско-патриотическое направление работы ДОУ) Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Аллея славы».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. **Физическое развитие** – коллектив детского сада №76 «Ветерок» продолжил реализацию проекта на тему «Лечебная физическая культура для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата на базе клуба «Здоровячок». Педагогический коллектив принял участие в конкурсе ПАО «ТАТНЕФТЬ» и в конкурсе грантов Президента Российской Федерации. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Олимпийские игры» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Педагогами ДОО ведется работа по формированию здорового образа жизни реализации здоровьесберегающих технологий. Все педагоги проводят совместные обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения (у детей 5-7 лет). Продолжается работа по вовлечению детей раннего дошкольного возраста в систему дополнительного образования по направлению Физическая культура и спорт – создана и реализуется программа «Здоровячок» (для детей 1-3 лет).

**Работа с педагогами** ДОО - с целью решения поставленной задачи, были проведены все запланированные мероприятия.

Так, на семинаре-практикуме (тема «Особенности организации работы по физическому развитию детей в том числе с ОВЗ») – в практической части воспитатели ДОО получили советы по сотрудничеству с семьей по укреплению здоровья детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Старшая медицинская сестра Костромина Н. А. ознакомила воспитателей с основными аспектами лечебно-профилактической работы в ДОО (с использованием видеопрезентации), инструктор по ФК Иванова Т.А. провела мастер-класс для воспитателей по практическим навыкам формирования основных движений у дошкольников с нарушениями ОДА через подвижные игры; на медико-педагогическом совещании (тема «Трудности адаптационного периода»), - старшей медсестрой ДОО Полуэктовой В.С. был проведен анализ заболеваемости детей в период адаптации и даны рекомендации по профилактике заболеваний. При проведении консультации (тема «Вариативные формы проведения утренней гимнастики»).

С целью выявления уровня профессионального мастерства воспитателей были проведены конкурсы: «Проведение утренней гимнастики». Отмечено методически грамотное проведение утренней гимнастики, правильное выстраивание частей УГ, соблюдение дозировки, последовательности смены видов движения, использование разнообразных приемов для активизации дошкольников. Вместе с тем, комиссией выявлено у отдельных педагогов отсутствует (или на недостаточном уровне) контроль за качеством и оценкой выполнения упражнений детьми. Таким образом в конкурсе места распределились следующим образом: 1 место – Зарипова И. Р., 2 место – Аменова Е.П., Григорьева Л. А., 3 место – Плеханова Е. С.

Инструктор по ФК Иванова Т.А. обобщила опыт работы в сборнике материалов по итогам регионального семинара-практикума для инструкторов по ФК ДОО «Использование нетрадиционных методов оздоровления детей в ДОО» на тему «Использование футбола на занятиях по физической культуре с детьми с нарушениями ОДА».

#### **Результаты работы МБДОУ по направлению «Физическое развитие», Оздоровительная работа с дошкольниками**

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважитель-

ное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Созданные медико - социальные условия пребывания дошкольников в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

По результатам обследования физического здоровья (122 детей) количество детей диспансерных групп распределилось следующим образом:

1 группа - 9; 2 группа- 86; 3 группа -6; 4 группа -10, 5 группа – 11, дети-инвалиды – 22.

Так, динамический анализ посещаемости МБДОУ№76 «Ветерок» показывает:

	2023	2024	2025
Пропуск 1 ребенком по бо-	0,4	2,1	4,1
Посещаемость	77,6%	79%	78%
Индекс здоровья	95,2	78	53
Травматизм детей	0	0	0

**Вывод:** Анализ полученных результатов работы детского сада подтверждает достаточно высокую результативность и эффективность созданной системы здоровьесбережения в 2025 году. Однако, прослеживается увеличение пропущенных одним ребенком по болезни, в сравнении с 2024 годом. За истекший период в МБДОУ№76 «Ветерок» травматизма детей и сотрудников – нет. Эта тенденция сохраняется в течение нескольких лет:

**Проблема:** увеличение пропущенных одним ребенком по болезни, в сравнении с 2024 годом (на 2 д/д) и снижение посещаемости (1%).

**Предполагаемая причина:** увеличение детей с ОВЗ (посещение реабилитационных центров, прохождение лечения в больницах)

**Решение проблем:** данная проблема связана с нерегулируемыми процессами и медикаментозным лечением детей с ОВЗ.

Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в МБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2025 г. вновь открыта 1 группа, для детей 1-2 лет.

Степень адаптации	2023 год		2024 год		2025 год	
Адаптированы, всего						
Из них		100%		100%		100%
легкая	16	61,5	17	62	9	64
средняя	10	38,5	10	38	5	36
тяжелая	0	0	0	0	0	0
всего принято	26		27		14	

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ поступило 14 детей. Из них: «легкая» степень адаптации у 9 детей (64%), «средняя» - 5 (36%). Деадаптированных детей нет.

Результаты показателей обследования дошкольников (МКР) выявил следующее:

#### Мониторинг «Физическая культура»

Учебный год	Кол-во детей	Физическое состояние		Физическая подготовленность			Функциональные пробы	
		Гармоничное	Негармоничное	Готов	Услов но готов	Не готов	Выполнено	Не выполнено
2022-2023	89	76 (85,4%)	13 (14,6%)	83 (93%)	6 (7%)	0 (0%)	84 (94%)	5 (6%)

2023-2024	70	60 (85%)	10 (15%)	65 (92%)	5 (8%)	0 (0%)	66 (94%)	4 (6%)
2024-2025	52	45 (86%)	7 (14%)	48 (92%)	4 (8%)	0 (0%)	49 (94%)	3 (6%)

**Вывод:** Проведенный мониторинг здоровья, физического развития и двигательной активности детей показал стабильные результаты по сравнению с предыдущими учебными годами.

**Проблема:** был выявлен недостаток в развитии основных движений и двигательных качеств. Это указывает на необходимость дальнейшей работы и разработки эффективных методов и приемов для улучшения физической подготовки детей с НОДА.

**Решение проблемы:** необходимо в следующий учебный год обозначить одну из годовых по развитию у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. детей с ОВЗ) основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

**С родителями** проведены следующие мероприятия:

В октябре 2025 г. традиционно проведено анкетирование по теме «Позиция родителей по вопросам подготовке детей к школе», в ходе которой выявлена проблема - ежегодно родители наиболее важным в подготовке к обучению в школе считают специальные учебные навыки, а менее значимым аспектом - физическое здоровье дошкольников. По выводам даны соответствующие рекомендации родителям.

20.11.2025 г. проведено интегрированное собрание для родителей подготовительных к школе групп, где выступил врач-ортопед Ачамов Н. А. с практическими рекомендациями на тему «Физическая готовность детей к школе». В ноябре 2025 года – проведена тематическая неделя открытых дверей (тема «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками»). Родителями было предложено в течение недели принимать активное участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности: выполнять упражнения на занятиях по физической культуре и ЛФК, проводить подвижные игры на прогулке и т.д. Проведены запланированные мероприятия: индивидуальные консультации (инструктора по ФК, врача-ортопеда, врача ЛФК), спортивные праздники (День защитников Отечества, «Праздник скакалки и мяча», «Сабантуй»), выпуски газеты «Ветерок» на темы «Здоровое питание - здоровый ребенок», «Игры, которые лечат». Однако, посещаемость родителей оказалась низкой. Основной причиной названа загруженность на работе.

С целью профилактики и предупреждения заболеваний в ДОО проводилась санпросветработа с родителями (старшеми медсестрами Костроминой Н.А., Полуэктовой В.С. были выпущены санбюллетени для родителей «ОРВИ», «Педикулез», «Грипп» и т.д.).

**Вывод:** работа МБДОУ по развитию физических качеств детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. детей-инвалидов), в процессе организации различных форм двигательной активности осуществляется на достаточном уровне: созданы условия для успешной реализации ОП ДОО, с учетом контингента детей (все дети с нарушениями ОДА, в т.ч. дети-инвалиды).

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

***ВЫВОД:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.*

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

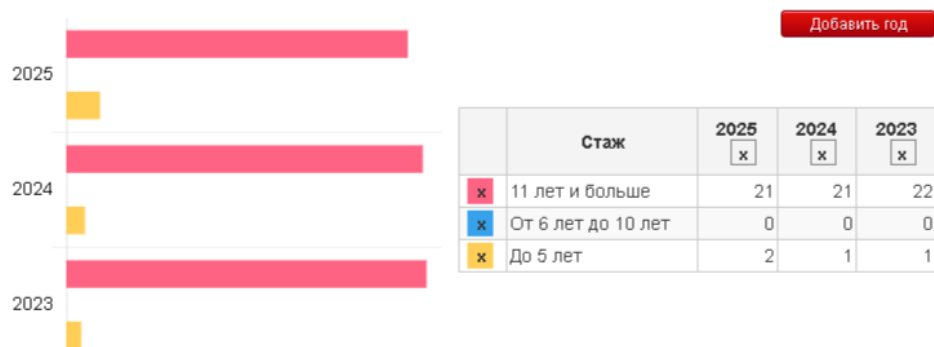
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

### **Качественный и количественный состав персонала**

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы от 25 и выше.

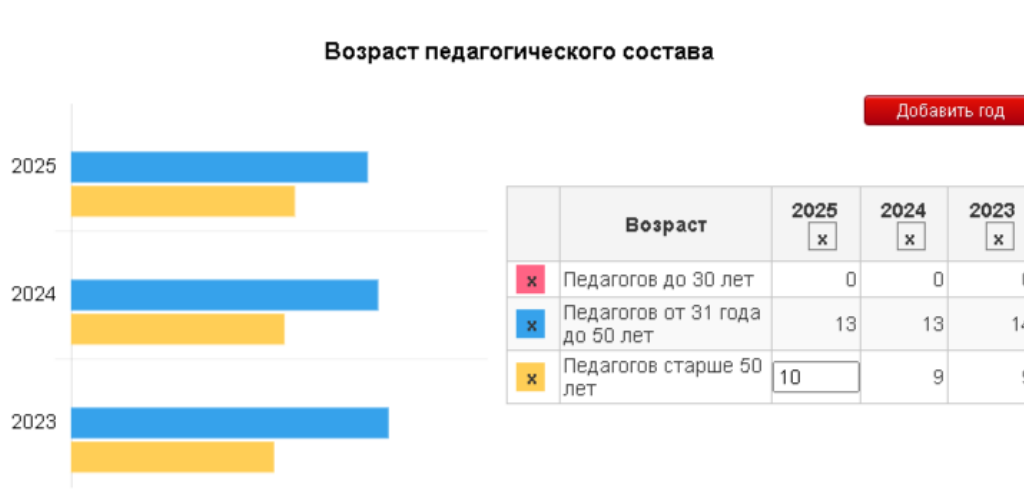
Категория	Педагогический стаж работы				
	1-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий					1
Старший воспитатель					1
Воспитатели	1	1	2	4	8
Воспитатель(по обучению детей татарскому языку)					1
Педагог-психолог			1		
Музыкальный руководитель					1
Учитель-дефектолог			2		
Инструктор по ФК	1				

**Стаж педагогического состава**



В 2025 году МБДОУ №76 «Ветерок» укомплектован полностью, вакансий нет.

Большая часть педагогического коллектива (59%) имеют возраст от 31 года до 50 лет, что в сравнении с 2023 годом ниже на 2%.



### Наставничество.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали

обучение:11 воспитателей в НГПУ и НЧПК.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Международном форуме педагогов по работе с детьми с ОВЗ;
- работе Межрегиональной конференции Мы - земляне" в рамках Международной программы "Эко-школа/Зеленый флаг".

В ходе конференции специалисты поделились опытом работы по формированию экологического мышления у населения. Кроме того, приняли участие в мастер-классах, организованных коллегами из других регионов.

- Городском семинаре-практикуме «Музыкальное воспитание дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) в условиях ДОУ»

В 2025 году педагоги МБДОУ№76 «Ветерок» приняли участие в конкурсах различного уровня: всероссийского, городского, районного.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Уровень	Дата	Результат участия
1	Методический калейдоскоп	Бикбулатова Д.Х. Загуменнова Е.Н.	Всероссийский	сентябрь	1 место
2	Планета будущего	Зарипова И.Р. Загуменнова Е.Н.	Региональный	октябрь	1 место
3	Я говорю и работа на татарском	Плеханова Е.С., Закирова И.И.	Республиканский	октябрь	участие
4	Республиканский конкурс метод разраб.	Мингазутдинова Ф.А.	Республиканский	октябрь	
5	Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Мингазутдинова Ф.А., Загуменнова Е.Н., Григорьева Л.А., Аменова Е.П., Берташ Г.А., Глушакова Н.Е., Бикбулатова Д.Х., Фаррахова Г.Н.	Республиканский	ноябрь	1,2,1,1
6	Грант президента РФ	Педагогический коллектив ДОУ	Всероссийский	декабрь	участие
7	Грант «ТАТНЕФТЬ»	Педагогический коллектив ДОУ	Республиканский	январь	участие
8	Эко-весна	Педагогический коллектив ДОУ	Республиканский	май	участие
9	Гордимся Победой	Зарипова И.Р.	Республиканский	май	1 место
10	Калейдоскоп профессий	Берташ Г.А., Глушакова Н.Е.	Зональный	май	1 место

Участие в профессиональных и конкурсах:

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.

Городские	26 (100%)	10 (43%)	12 (54,5%)
Региональные	16 (61,5)	15 (65%)	15 (68%)
Всероссийские	15 (57,7%)	14 (61%)	14 (63%)
АКТИВНОСТЬ	26 педагогов (100%)	23 педагога (100%)	22 педагогов (100%)

**ВЫВОД:** Педагоги МБДОУ №76 «Ветерок» активно участвуют и конкурсах различной направленности, демонстрируя стабильно высокие результаты.

**ВЫВОД:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №76 «Ветерок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Демонстрационный материал А3 «Москва – столица нашей Родины»
2. Демонстрационный материал А3 «Животный мир РТ»
3. Демонстрационный материал А3 «Достопримечательности города Набережные Челны».
4. Демонстрационный материал А3 «Набережные Челны в годы ВОВ».
5. Демонстрационный материал А3 «Дети-герои ВОВ».
6. Демонстрационный материал А3 «Военные профессии».
7. Демонстрационный материал. Праздники России.
8. Демонстрационный материал. Защитники России.
9. Демонстрационный материал. Кто работает на заводе.
10. Демонстрационный материал. Профессии.
11. . Баннер, посвященный Дню Победы.
12. «Информация для педагогов по патриотическому воспитанию детей»
13. Оформлена подписка на электронный журнал «АКТИОН» образование с рекомендациями, шаблонами, сценариями, видео, презентациями, песнями, музыкой направленными на патриотическое воспитание детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям.

**ВЫВОД:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

## VII Оценка материально-технической базы

### *Оценка качества материально-технической базы образовательной организации*

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- зал лечебной физической культуры;

- кабинет коррекционной педагогики;
- лечебный блок (массажный кабинет, кабинет приема врача-ортопеда физиокабинет )
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **Инвариативная часть**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,9 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Вариативная часть**

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительное направление работы в саду - функционирует спортивный зал, зал лечебной физической культуры; на территории МБДОУ оборудован спортивный комплекс для детей старшего возраста.

Коррекционно-развивающая работа, познавательное развитие ребенка и социальноличностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были созданы уголки, посвященные Дню Победы; оформлены окна «Окна Победы» для всех возрастных групп. В холлах коридоров на всех этажах оформлены стены «Аллея Славы» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале и в холле ДОУ; закуплен баннер для холла «Помним!» и оформление музыкального зала.

Также в рамках работы на территории Детского сада был оборудована мини-метеостанция; приобретен стенд «Для вас, родители!»

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретена мультимедийный проектор, портативная акусти-

ческая колонка, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал по обучению детей родному языку, патриотическому воспитанию).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (5 штук), проектор (5 штук), ноутбук (10 штук), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана метеостанция и что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены мини-музеи: музей татарского быта, музей, посвященный 23 февраля и Дню Победы.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также во всех группах имеется уголок «Туган жиреем Татарстан!»/ «Мой родной край Татарстан».

Летом 2025 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были обновлены песочницы на 3 прогулочных участках, отремонтирован и покрашен пол на 3 прогулочных верандах; покрашены все уличные малые формы на территории и на прогулочных участках ДООУ.

*ВЫВОД: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

## **VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.10.2025 по 31.10.2025 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.*

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	119
в режиме полного дня (8–12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		119 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		22
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	22 (18%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (95%)
с высшей категорией		13 (56%)
первой категорией		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,6
Наличие в Детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прочитано, пронумеровано

32/1900000 (ска) лист а

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №76 «Ветерок»

  
Т. В. Мартынова

